

Курс “Созидательные отношения”

Учебный план и правила прохождения курса

Лектор:

Эд Уэлч (доктор наук, магистр богословия), преподаватель и консультант Школы Библейского Душепопечения (ШБД) CCEF

Инструктор:

Вам назначат инструктора, который будет проверять все работы и разбираться со всеми вопросами, проблемами и непонятными моментами. Он (или она) поможет вам усвоить материал, предоставленный др. Уэлчем.

Административные вопросы.

Чтобы как можно быстрее получать ответы на любые вопросы административного характера, обращайтесь, пожалуйста, в Службу поддержки студентов ШБД school.helpforheart@gmail.com.

«Приёмные часы» (доступность): распорядок занятий:

Ваш инструктор сообщит вам в письме, в какие дни недели сможет отвечать на вопросы, присланные по электронной почте. Пожалуйста, учтите, что для студентов не предусмотрена возможность обращаться непосредственно к лекторам.

Материалы курса: разрешение на совместное использование и авторские права

Напоминаем, что все материалы, предоставленные вам через Canvas, принадлежат CCEF или другим издателям, которым CCEF платит за право совместного использования. Эти материалы включают учебный план, задания, статьи, видео- и аудио-лекции. Воспроизводить эти материалы или передавать их третьим лицам без предварительного разрешения CCEF запрещается.

Что происходит во время курса

Ожидается, что каждую неделю вы будете просматривать назначенные видеоматериалы (примерно от 2 до 3 часов), публиковать пост в дискуссиях и/или встречаться в малой группе, а также выполнять и сдавать работы, указанные в учебном плане.

Canvas/Instructure

Canvas, наша онлайн-система обучения, в этом курсе будет использоваться для размещения видео, аудио файлов, документов, для сдачи работ, проведения дискуссий и рассылки

объявлений. Работы студентов следует сдавать в электронном виде через Canvas. Если при загрузке файла у вас произошла ошибка, напишите, пожалуйста, электронное письмо своему инструктору или помощнику инструктора (с копией на адрес school.helpforheart@gmail.com) и приложите к нему выполненную работу – до истечения срока, указанного в учебном плане.

Описание курса

Предположим, у вас есть общее понимание библейского консультирования, и вы возрастаете в этом понимании. Вы знаете ключевые идеи и умеете применить их к себе. А теперь трудная часть: как вы применяете это понимание к своим повседневным отношениям с людьми? В этом курсе будет рассматриваться содержание того, что вы уже знаете, и будут предложены практические рекомендации, позволяющие передавать это содержание. Исследования конкретных случаев, лекции и обсуждение в группах – все это учит вас: быть хорошими слушателями, знать людей, интерпретировать их истории в библейской перспективе и предлагать библейски обоснованные истины, которые будут мотивировать людей для возрастания во Христе.

Цели курса

Этот курс позволит студентам возрастать в умении любить других людей, используя слова. В частности, студенты научатся:

1. Видеть семья, из которого произрастает все служение консультирования. Это семья – в двух людях, молящихся вместе.
2. Развивать метод служения, который привлекает людей, легко адаптируется, отличается гибкостью и передается другим.
3. Определять и практиковать основные методологические принципы, существующие в библейском консультировании.

Список литературы

Обязательные учебники (для приобретения до начала курса)

- Рука об руку. Эд Уелч (*Side by Side by Ed Welch*) – Одесса: изд. «Тюльпан», 2021
- Сердце лидера-слуги. Джон Миллер (*The Heart of a Servant Leader by C. John Miller*) – Одесса: изд. «Тюльпан», 2009
- Дар психотерапии. Ирвин Ялом (*The Gift of Therapy by Irvin Yalom*) – М.: Эксмо, 2015.

Статья “Рентгеновские вопросы”, Дэвид Паулисон (“*X-Ray Questions*” by David Powlison), (JBC, 18:1, 1999, pp. 2-9) и другие статьи доступны в системе Canvas.

Административные вопросы

Административные аспекты этого курса (такие, как учет выполненных заданий, поиск потерянных работ, обсуждение случаев, связанных с несвоевременным выполнением заданий и предоставлением отсрочек) могут быть довольно сложными. (В Правилах ШБД подробно описываются положения, процедуры и административные особенности онлайн-курсов ШБД. В этом документе содержится актуальная для всех курсов информация, относящаяся, в частности, к критериям выставления оценок, академической политике и общим указаниям для онлайн-сообщества. Пожалуйста, внимательно прочитайте этот документ (а также этот план курса) до начала занятий и обращайтесь к нему на протяжении всего семестра. Правила ШБД находятся в разделе «Подготовка к курсу».)

Задания и оценки:

Главные цели оценки – проинформировать вас о том, как вы справляетесь с заданием, и обеспечить для вас систему подотчетности. Если вы проходите курс с получением оценки, у вас появляется желание затратить столько времени и сил, сколько необходимо для самого эффективного мышления и работы. Ваша жизнь и служение зависят от вашего возрастания в мудрости. Мы хотим верно преподавать слово истины; мы хотим верно ходить в ней. Отвергните дух соперничества или страх перед ошибками, который таится в сердце человека и противится тем образовательным целям, которые ставит перед нами Отец. Последователи Иисуса – ученики по определению; они не стыдятся того, что им постоянно нужно возрастать в познании, мудрости и любви (Иак. 1:5; Мф. 5:3). Оценки – это инструмент, помогающий вам быть подотчетными перед теми целями и желаниями, которые еще в самом начале побудили вас зарегистрироваться на курс.

Задания:

1. Участие в работе в классе (10%)
2. Ежедневные дневниковые записи и работы-отзывы (50%)
3. Итоговый экзамен (40%)

Шкала выставления оценок

Оценка	Бал	Оценка	Бал
A	95 и выше	C	75-77.99
A-	92-94.99	C-	72-74.99
B+	88-91.99	D+	70-71.99
B	85-87.99	D	68-69.99
B-	82-84.99	D-	66-67.99
C+	78-81.99	F	< 66

Ожидания, связанные с заданиями: Полное расписание лекций и заданий по курсу – в конце этого учебного плана.

1. Участие в работе класса (10%)

Участие в работе класса включает и необязательные элементы (за которые не будет выставляться оценка), и обязательные (за которые будет выставляться оценка):

«Поднимите руку» (необязательный элемент, не на оценку)

Эта опция дает студентам возможность задавать вопросы о содержании курса непосредственно инструктору. Дружеское напоминание: здесь не нужно задавать вопросы, связанные с какой-то личной проблемой, с каким-либо конкретным случаем в практике консультирования, и не нужно обсуждать свою оценку с учителем. На ваши вопросы инструктор может отреагировать одним из трех способов:

1. Инструктор может ответить на вопрос (или дать ссылку на похожий ответ, который он давал в другой дискуссии с опцией «Поднимите руку»).

2. Инструктор может сообщить вам, что передаст этот вопрос лектору, который затронет его во время общего собрания.

3. Инструктор может попросить вас пока не отвлекаться на эту дискуссию; через несколько недель он спросит вас, понятна ли теперь вам эта тема.

Общие собрания и вопросы для лектора (необязательный элемент, не на оценку)

Прохождение некоторых курсов включает общие собрания, которые проводятся как минимум раз в семестр. На этих собраниях будут обсуждаться вопросы, заданные студентами предварительно или во время прямого эфира. Все общие собрания проводятся с помощью программы Zoom; для участия в них требуется надежный доступ к Интернету. Мы понимаем, что время этих собраний может быть неудобным для студентов, живущих в других странах. Поэтому все собрания будут записываться, и записи будут отправлены всем студентам в классе. Перед началом собрания заполните форму на платформе Canvas, чтобы мы знали, планируете ли вы присутствовать. Если планируете, то, **пожалуйста, подготовьтесь к активному участию!** Ваши преподаватели надеются и ожидают, что вы будете участвовать в дискуссии.

Дискуссии (УЧАСТИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО: 5%)

Вклад в работу класса будет оцениваться в зависимости от вашего участия в дискуссиях и встречах малой группы.

Цель **дискуссий на форумах** – дать вам возможность задуматься о концептуальных, личностных и межличностных аспектах применения того, о чем шла речь в лекциях и в материалах для чтения на этой неделе. На форуме можно обсудить материалы класса с другими студентами. Учтите, что это не то место, где следует задавать инструктору вопросы о содержании курса. Для таких вопросов предусмотрена опция «Поднимите руку».

- a. Раз в две недели на форуме на платформе Canvas будет вывешиваться вопрос (или вопросы) для обсуждения. От вас требуется или написать собственный пост, или ответить на пост другого студента. Сделать это следует до 23:55 (восточное время) в среду.
- b. Инструктор будет оценивать ваше участие в дискуссии (100% если вы разместите комментарий в указанный срок, 0% если комментария нет).
- c. Минимальных и максимальных ограничений количества слов нет. Но, пожалуйста, не злоупотребляйте длинными комментариями, помните о других участниках и пытайтесь отвечать таким образом, чтобы им легко было вести диалог.
- d. Все комментарии будут конфиденциальными; они будут доступны только другим студентам в этом разделе курса, инструктору и Службе поддержки студентов. Пожалуйста, не делитесь ни с кем другим информацией из дискуссий на форуме.

Раз в две недели (в оставшиеся недели) вы будете собираться малой группой, которую назначит ваш инструктор.

Участие в группах (ОБЯЗАТЕЛЬНО: 5%)

Вы будете зачислены в **группу** с двумя (или более) однокурсниками; эта группа будет встречаться раз в две недели на протяжении семестра. (При составлении групп будет учитываться географический фактор. Мы хотим, чтобы все были в одном часовом поясе).

Участники группы сами будут решать, как общаться: по телефону (с помощью конференц-связи), Скайпу, приложению Google hangout и т.д. Для каждой встречи будет назначаться новый ведущий, но все участники группы должны ответственно относиться к этому времени, которое проводят вместе. Отчет о своем участии в группе вы будете подавать самостоятельно в конце курса.

На протяжении курса вам разрешается пропустить одно собрание группы. Если это происходит, следуйте такой процедуре:

- Проведите встречу с кем-нибудь из вашего окружения и расскажите о том, чему учитесь в этом курсе. Продолжительность встречи – примерно час.
- Подытожьте в письменном виде итоги этой встречи и отправьте как сообщение своему инструктору через платформу Canvas. В верхней части работы укажите, пожалуйста, что это – единственный разрешенный вам пропуск собрания группы.
- Пожалуйста, заранее сообщите другим участникам группы, что вас не будет. Тогда им не придется вас ждать.

2. Еженедельная письменная работа – отзыв на прочитанный материал (50%)

Каждую неделю вы будете делать письменную работу, содержащую ваш отзыв на прочитанный материал. Такая работа состоит из двух основных компонентов: дневниковых записей и размышлений о прочитанном материале. Сдавать их следует вместе – как один документ.

а. Дневниковые записи (350-600 слов для еженедельной работы)

Ваш дневник может содержать одну, две или три записи – в зависимости от того, какое задание для этой недели содержится в расписании курса. Типичная дневниковая запись может включать следующее:

- Вашу реакцию на последнюю лекцию
 - Анализ ваших повседневных разговоров
 - Планы, достижения и вопросы, возникающие в расширенном диалоге с вашим собеседником
- На протяжении всего этого курса вы будете встречаться с человеком, с которым у вас будет расширенный диалог. Если вы уже консультируете кого-то, то мы рекомендуем сообщить ему о том, что вы проходите этот курс. Вам будет нужна обратная связь: этот человек поможет вам понять, насколько хорошо удастся вам использовать в своем консультировании элементы этого курса. Если вы не занимаетесь консультированием, найдите собеседника, который, по вашему мнению, будет готов говорить о своих трудностях и жизненных тупиках. Задайте ему примерно такой вопрос: «Я прохожу курс по консультированию, и инструктор просит нас встречаться с теми, кто поможет нам возрастая в умении консультировать. Хотел бы ты встречаться раз в неделю на протяжении следующих десяти недель, честно говорить о своей жизни и работать со мной? А я буду применять методы, которым учусь на этом курсе». На протяжении всего этого курса вы будете делать дневниковые записи об отношениях с этим конкретным человеком.
- Пожалуйста, обратите внимание: найти такого партнера, который готов встречаться каждую неделю, – ваша ответственность. Договариваясь с ним, спросите, обещает ли он приходить на еженедельные встречи на протяжении всего курса. Мы понимаем, что бывают

непредвиденные ситуации, которые могут помешать таким еженедельным встречам, но такие случаи должны быть исключительно редкими. Если ваш партнер отменяет встречу на той или иной неделе, от вас все равно ожидается выполнение задания: написать о том, как вы проводили время на неделе. Вы можете найти замену – другого человека, готового к целенаправленному диалогу. Такую замену можно использовать лишь дважды в течение семестра. Если ваш партнер продолжает отменять встречи, вам нужно будет найти нового человека, который готов встречаться каждую неделю.

в. Размышления о прочитанном материале (500-600 слов в неделю)

Другая составляющая вашей работы – размышление о материале, который был назначен вам для чтения. В этой части работы вы должны показать, что прочитали материал; но не ограничивайтесь его кратким пересказом. Нам интересно, что вы делаете с прочитанным материалом, и, в тех случаях, когда это уместно, мы хотим видеть, как ваша собственная жизнь пересекается с прочитанными книгами и статьями, а также с материалом, который изучается в классе.

Оформление файла: *Фамилия_Первая буква имени_СО_Отзыв№*

Пример: Иванов_И_СО_Отзыв1

3. Итоговый экзамен (40%)

На сдачу итогового экзамена у вас будет три часа. Экзамен будет состоять из вопросов, требующих коротких ответов или эссе и охватывающих важнейшие темы и концепции, которые изучались в этом курсе. До конца семестра вам будет предоставлено пособие для подготовки к экзамену, а также указания по сдаче самого экзамена.

На выполнение этого задания вам дается ровно одна неделя – с того дня, когда экзамен становится доступен для студентов.

Оформление файла: *Фамилия_Первая буква имени_СО_Экзамен*

Пример: Иванов_И_СО_Экзамен

Оформление заданий:

1. Все задания должны быть набраны в текстовом редакторе. Шрифт 12 размера, Times New Roman, поля 2.5 см, межстрочный интервал – двойной, за исключением тех случаев, которые особо оговариваются в инструкциях по выполнению заданий.
2. Выполненные задания следует загружать через Canvas до того, как истечет срок их выполнения.
3. Письменные работы следует сдавать в файле, имеющем расширение doc или docx. Такой формат необходим для того, чтобы инструктор мог открыть файл.
4. Внимательно изучите требования, относящиеся к нумерации страниц: снизу справа (в колонтитулах).
5. Пожалуйста, печатайте свое имя в верхней части первой страницы каждого выполненного задания. (Ваше имя и фамилия, а также текст в сносках на количество слов не влияют.)
6. У файла, содержащего вашу письменную работу, должно быть название, которое содержится в инструкциях по выполнению заданий.
7. Пожалуйста, обратите внимание на то, что за несоблюдение этих указаний оценка может снижаться.
8. Все задания всегда содержатся в учебном плане. В видеозаписях лекций могут

упоминаться и другие задания, но, если их нет в учебном плане, выполнять их не обязательно.

Выставление оценок:

Дневниковые записи и еженедельные отзывы об изученном материале

Цель этих еженедельных заданий – дневниковых записей и отзывов об изученном материале – помочь студентам разработать личный и вдумчивый подход, благодаря которому содержание лекций, материалов для чтения и дискуссий будет применимо к межличностным отношениям в жизни самого студента.

- Личный подход означает, что информация, предоставленная вам, – в лекциях и в чтении, – будет на вас влиять. Личный подход означает, что вы будете не просто накапливать информацию, но обрабатывать ее и реагировать в соответствии с ней.
- Вдумчивый подход означает, что студент будет синтезировать материал, проводить связи с другими лекциями, предлагать творческие, полезные и обобщающие метафоры, видеть общую картину и составные части, проводить связи с Писанием, учитывать основную направленность курса и т. д.

Ваши дневниковые записи и еженедельные отзывы о прочитанном материале будут оцениваться как одна работа на основе следующих общих критериев:

- От вас ожидается ясное изложение мыслей, без серьезных грамматических и орфографических ошибок. Плохо написанные работы будут означать сниженные оценки.
- Задание выполнено полностью: включены все элементы, необходимые на этой неделе (дневниковые записи, отзывы о прочитанном материале, отзывы о лекциях и пр.). За каждый отсутствующий элемент будут вычитаться баллы.
- Стиль: должен свидетельствовать об осмысленном и личном подходе к различным элементам задания. Не должно быть поспешных, поверхностных отзывов, напоминающих «поток сознания».
- Повседневные диалоги: происходят ли они у вас на протяжении всей недели? И есть ли признаки роста, происходящего на протяжении семестра?
- Отзывы о лекциях: прослеживается ли осмысленный подход к содержанию лекции? Задаст ли студент вопросы, которые показывают, что он размышляет о содержании и применяет его к собственной жизни?
- Отзывы о прочитанном материале: было ли в вашем чтении нечто, привлечшее ваше особое внимание? Видно ли из вашего отзыва, что вы ухватили суть мысли автора? Можете ли вы указать на те моменты, которые показались «провокационными» и полезными? Пишете ли вы в личном ключе, и выражает ли ваш отзыв смирение и уважение в тех случаях, когда вы в чем-то не соглашаетесь с автором?

Расписание лекций и выполнения заданий

- См. разделы «Ожидания, связанные с заданиями», и «Выставление оценок», где приводятся более подробные объяснения, а также разделы «Задание для чтения» / «Материалы курса», где приводится полный список источников, которые нужно прочитать. Дальнейшую информацию, связанную с отзывами о прочитанном материале, с дискуссиями и работой в группах, можно найти на платформе Canvas.
- Сроки сдачи работы указаны на Canvas. Работы должны быть сданы до 23:55 (восточное

время) указанного дня.

Расписание курса	Чтение и другие задания
Неделя 1 Лекции 1 и 2	<u>Чтение:</u> Рука об руку, Эд Уэлч, главы 1-8 <u>Задания:</u> Работа-отзыв 1 (см. указания, которые приводятся на Canvas для таких работ на каждую неделю) Дискуссия на форуме Найти партнера для расширенного диалога
Неделя 2 Лекция 3	<u>Чтение:</u> Рука об руку, Эд Уэлч, главы 9-Заключение <u>Задания:</u> Работа-отзыв 2 Малая группа: Встреча 1 Расширенный диалог
Неделя 3 Лекции 4, 5 и 6	<u>Чтение:</u> 1. Статья “Рентгеновские вопросы” 2. На сайте helpforheart.org/ccef.org прочитать 6 статей, просмотреть 2-3 видео/подкаста. Предлагаем к прочтению (доступно в Canvas): - “Кто говорит о идолах с друзьями” - “Как продают СДВГ” - “Проблематичность советов” - “Шаг навстречу” - “Ангелы смерти” - “Глаза, чтобы видеть” <u>Задание:</u> Работа-отзыв 3 Дискуссия на форуме Расширенный диалог
Неделя 4 Лекция 7 и Беседа со студентом, части 1 и 2	<u>Чтение:</u> 1. Миллер. Сердце лидера-слуги, сс. 11-33 2. Ялом. Дар психотерапии. Введение и главы 1-8 <u>Задание:</u> Работа-отзыв 4 Малая группа: Встреча 2 Расширенный диалог

Расписание курса	Чтение и другие задания
<p>Неделя 5</p> <p>Лекции 8 и 9</p>	<p><u>Чтение:</u></p> <p>1. Миллер. Сердце лидера-слуги, сс 35-51, 272-305, 307-316 2. Ялом. Дар психотерапии, главы 9-16</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Работа-отзыв 5 Дискуссия на форуме Расширенный диалог</p>
<p>Неделя 6</p> <p>Лекции 10 и 11</p>	<p><u>Чтение:</u></p> <p>1. Миллер. Сердце лидера-слуги, сс 51-95 2. Ялом. Дар психотерапии, главы 17-24</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Работа-отзыв 6 Малая группа: Встреча 3 Расширенный диалог</p>
<p>Неделя 7</p> <p>Лекции 12 и 13</p>	<p><u>Чтение:</u></p> <p>1. Миллер. Сердце лидера-слуги, сс 96-146 2. Ялом. Дар психотерапии, главы 25-32 3. Три блога о методах консультирования на сайте: ccef.org</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Работа-отзыв 7 Дискуссия на форуме Расширенный диалог</p>
<p>Неделя 8</p> <p>Лекции 14 и 15</p>	<p><u>Чтение:</u></p> <p>1. Миллер. Сердце лидера-слуги, сс 147-207 2. Ялом. Дар психотерапии, главы 33-40.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Работа-отзыв 8 Малая группа: Встреча 4 Расширенный диалог</p>

<p>Неделя 9</p> <p>Лекция 16</p>	<p><u>Чтение:</u> 1. Миллер. Сердце лидера-слуги, сс 208-240 (Часть 3, раздел 2, письма 12-16) 2. Ялом. Дар психотерапии, главы 41-48 3. Статьи ШБД (представлены в Canvas): - “Что не нужно говорить тем, кто страдает” (“<i>What Not to Say to Those Who are Suffering</i>”) - “Что еще не нужно говорить страдающим” (“<i>More Things Not to Say to Those Who are Suffering</i>”)</p> <p><u>Задание:</u> Работа-отзыв 9 Дискуссия на форуме Расширенный диалог</p>
<p>Неделя 10</p> <p>Лекции 17 и 18</p>	<p><u>Чтение:</u> 1. Миллер. Сердце лидера-слуги, pp 241-271 2. Ялом. Дар психотерапии, главы 49-56</p> <p><u>Задание:</u> Работа-отзыв 10 Малая группа: Встреча 5 Расширенный диалог</p>
<p>Неделя 11</p> <p>Лекции 19 и 20</p>	<p><u>Чтение:</u> Ялом. Дар психотерапии, главы 57-85</p> <p><u>Задание:</u> Работа-отзыв 10 Дискуссия на форуме</p>
<p>Неделя 12</p>	<p>Повторить «Материалы для подготовки к экзамену» <u>Сдать итоговый экзамен</u> Заполнить форму «Отзыв о курсе» (дальнейшая информация будет предоставлена в конце семестра)</p>